

# Dr.-Ing. Heiko Kubach

Technische Grundlagen des Verbrennungsmotors (2133123)  
Erfasste Fragebögen = 15

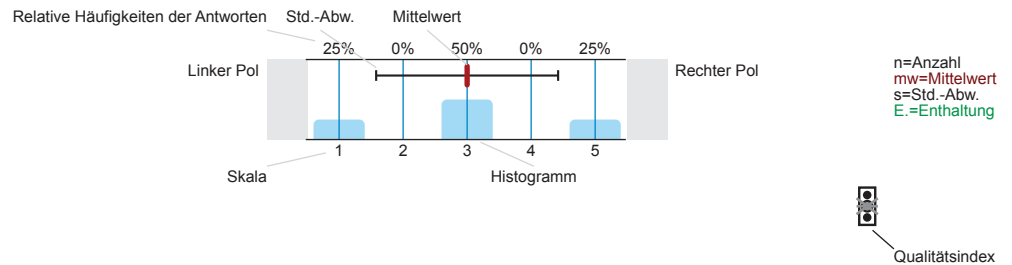


Periode: **WS23/24**

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage**text**



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



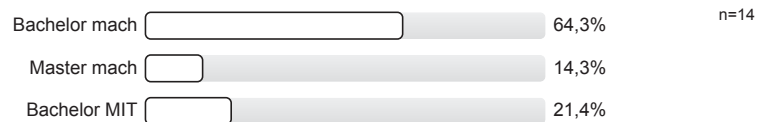
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### 1. Fragen zum Studium

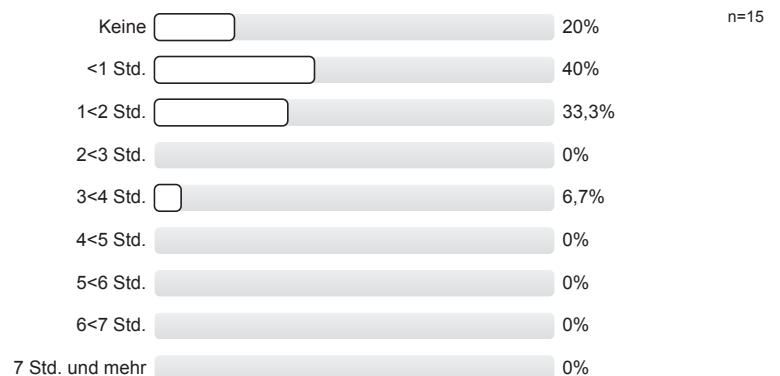
1.1) Aktuelles Studienfach:



1.2) Fachsemester:

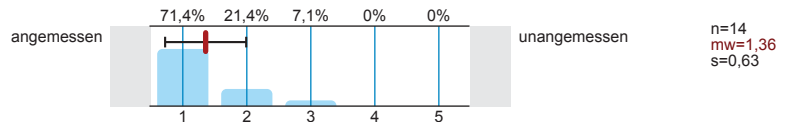


1.3) Wie viel Zeit haben Sie bis jetzt (!) durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?

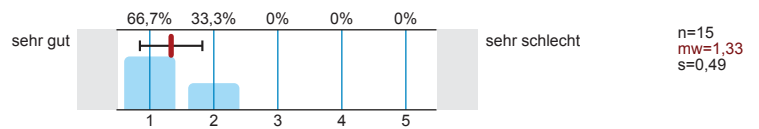


### 2. Fragen zur Lehrveranstaltung und Bewertung der Raumbedingungen

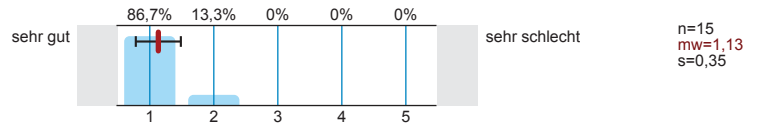
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



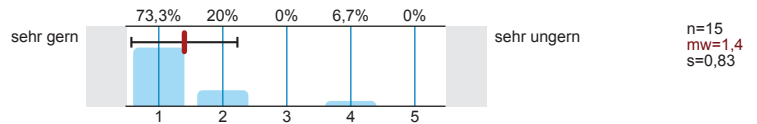
2.2) Die Akustik in diesem Raum ist



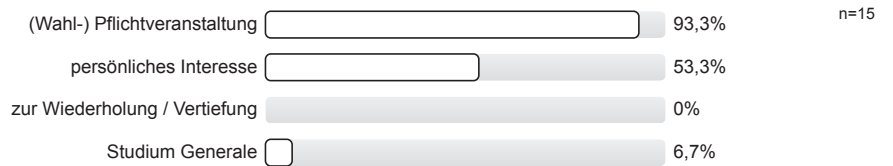
2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind



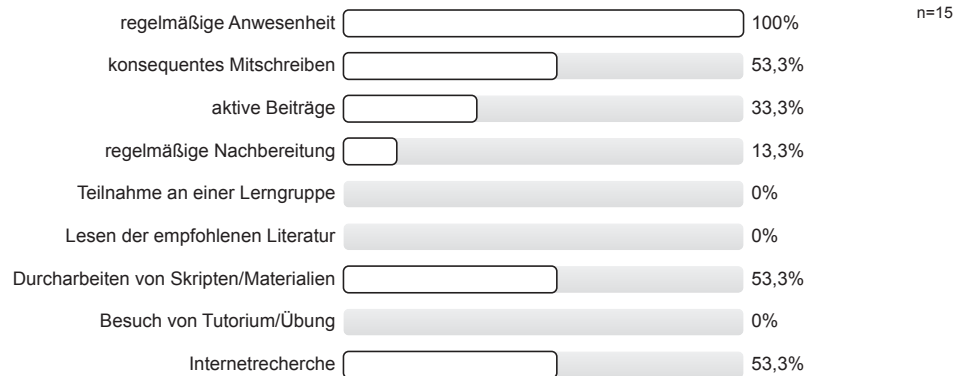
2.4) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



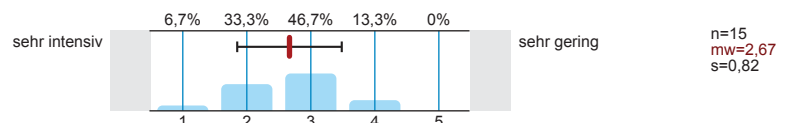
2.5) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



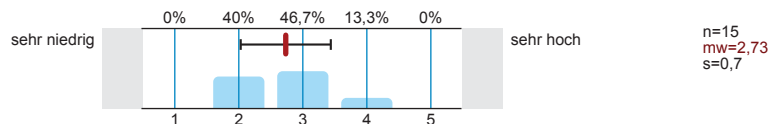
2.6) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



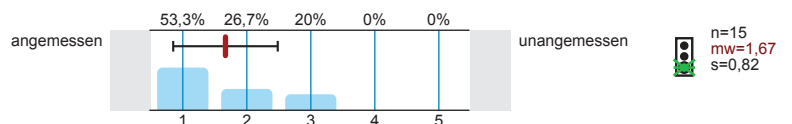
2.7) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen in dieser Lehrveranstaltung?



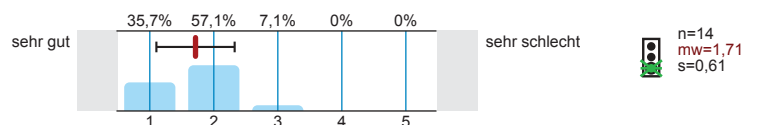
2.8) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



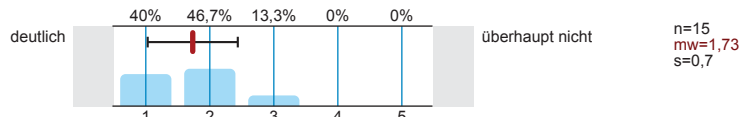
2.9) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



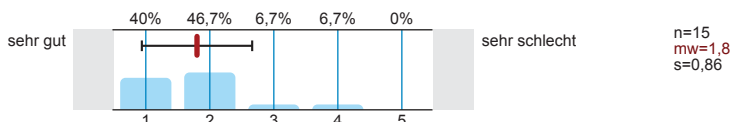
2.10) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



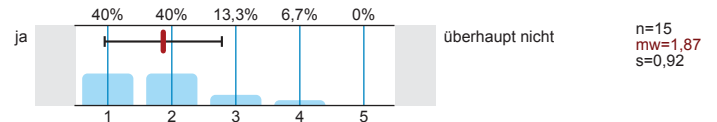
2.11) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



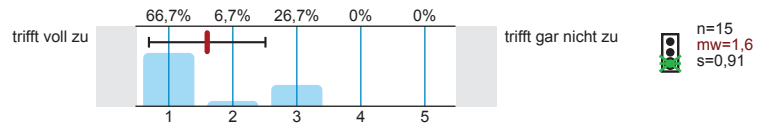
2.12) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



2.13) Gibt es hilfreiche Unterlagen zur Lehrveranstaltung?

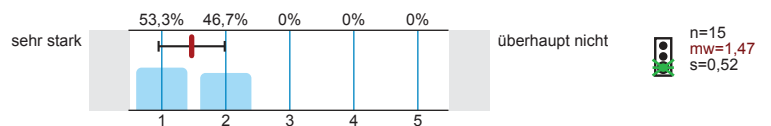


2.14) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

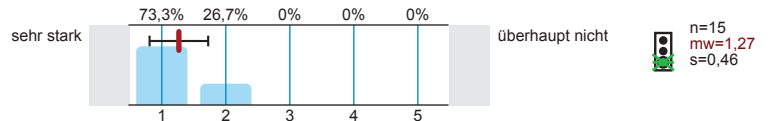


### 3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?

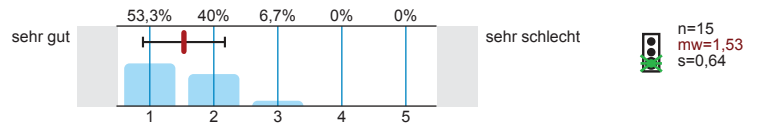


3.2) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



### 4. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

4.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



Sollten Sie den Evaluationsbogen handschriftlich ausfüllen, so ist die Anonymität bei Kommentaren unter Umständen nichtgewährleistet. Bitte verstellen Sie bei allen freien Antwortmöglichkeiten gegebenenfalls Ihre Schrift, z.B. durch Druckbuchstaben.

### 5. Zusatzfragen

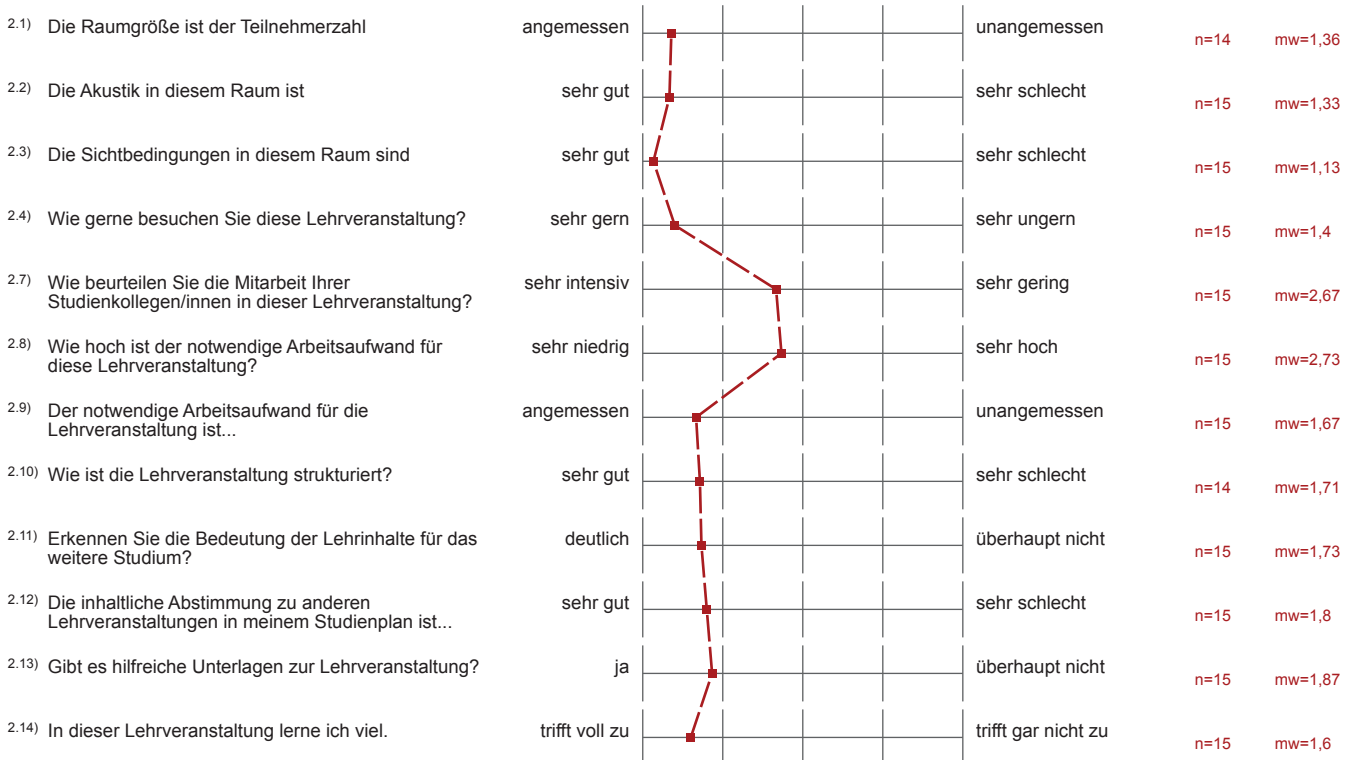
Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

# Profillinie

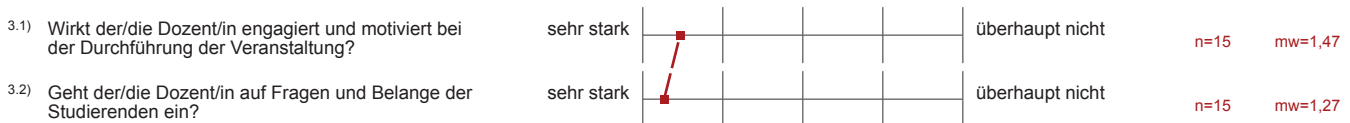
Teilbereich: 01. WiSe 2023/24 Maschinenbau  
 Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Heiko Kubach  
 Titel der Lehrveranstaltung: Technische Grundlagen des Verbrennungsmotors  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung und Bewertung der Raumbedingungen



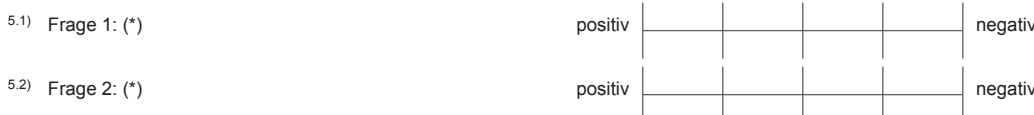
## 3. Fragen zum/zur Dozenten/in



## 4. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung



## 5. Zusatzfragen



5.3) Frage 3: (\*)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

<sup>4.2)</sup> Lob, Kritikpunkte und Verbesserungsvorschläge zu der Lehrveranstaltung:

- Die Vorlesung hat mir sehr viel Spass gemacht

-

Sehr informative aber nicht trockene Vorlesung,  
die Folien früher hochzuladen (vor der Vorlesung)  
würde die Vorbereitung sehr erleichtern.

War eine sehr interessante Vorlesung, hat Spaß gemacht zuzuhören.  
Die Vorlesung, in der ich jede Woche am liebsten gegangen bin.  
Würde sie jedem genauso empfehlen.

Sehr hohe Motivation bei allen beteiligten Dozenten.  
Interessante Inhalte.

Finde es nicht so gut, dass in der Prüfung Wert auf  
genaue Werte (Temperaturen etc.) gelegt wird und nicht  
mehr auf technisches Grundverständnis

+ Fragen sehr ausführlich beantwortet  
+ thematisch sehr interessant und gut als Einführung

- Manchmal mehr Punkte auf die Folien (Inhalt)
- bei Thema Alternative Kraftstoffe mehr Zeit einplanen,  
was eher schwer verständlich



- + Strukturierter Aufbau
- + gut für Personen ohne große Vorkenntnisse in diesem Bereich oder zur Vert. d.
- vgl. den Fokus stärker auf (relevante) Themen legen → Erneuerbare Kraftstoffe →  
zukunfts- und daraus resultierende  
orientierte Herausforderungen

Sie haben die Vorlesung ganz interessant und interaktiv gemacht.  
Ich würde sie vielleicht noch interaktiver machen durch Aktivitäten  
wie Menti.com.

sehr gutes Konzept mit verschiedenen Dozenten mit eigener Fachrichtung.