

Jürgen Pfeil

Technische Grundlagen des Verbrennungsmotors (2133123)
Erfasste Fragebögen = 51

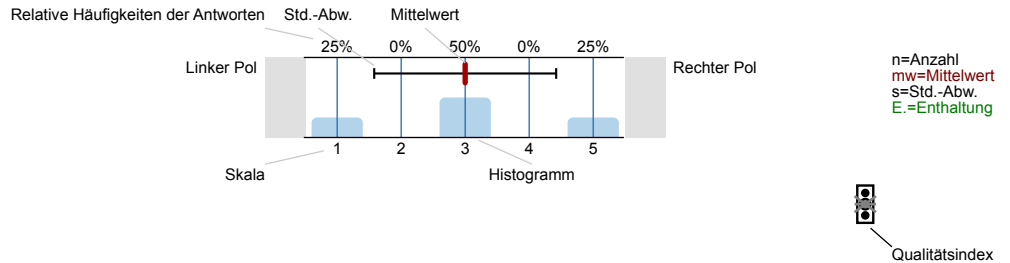


Periode: **WS 17/18**

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zum Studium

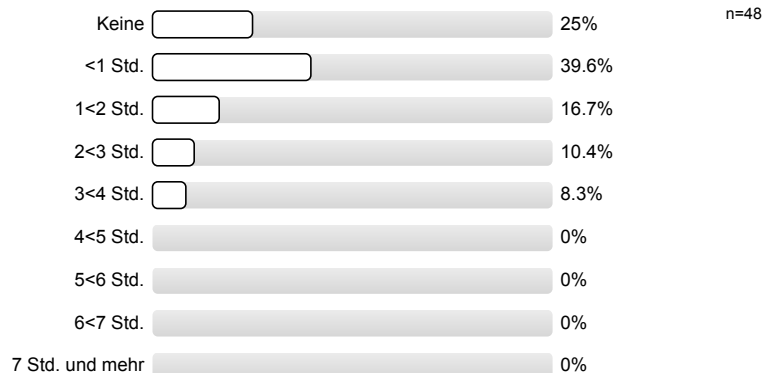
1.1) Aktuelles Studienfach:



1.2) Fachsemester:

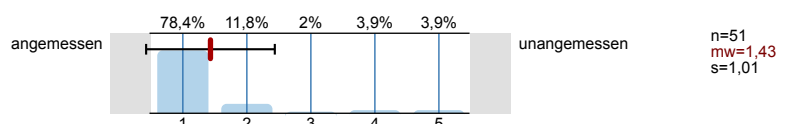


1.3) Wie viel Zeit haben Sie bis jetzt (!) durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?

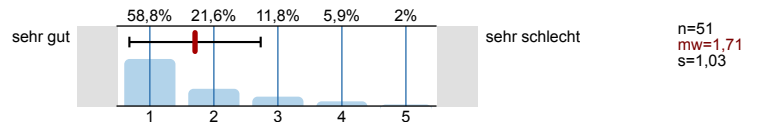


2. Fragen zur Lehrveranstaltung und Bewertung der Raumbedingungen

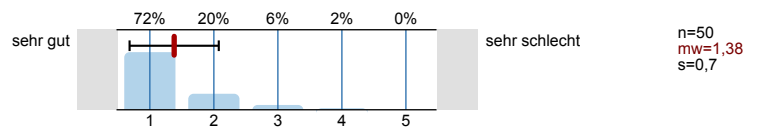
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



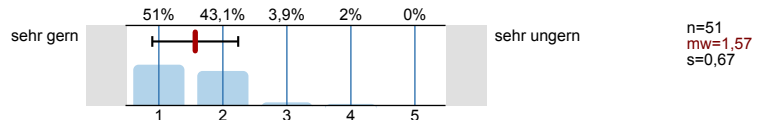
2.2) Die Akustik in diesem Raum ist



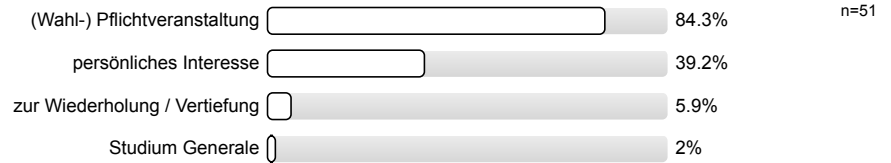
2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind



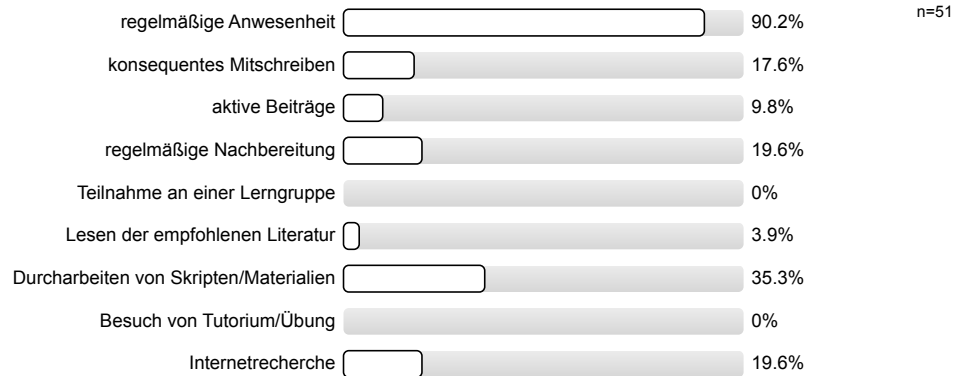
2.4) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



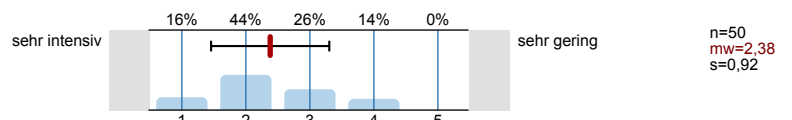
2.5) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



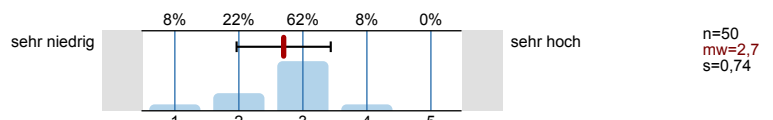
2.6) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



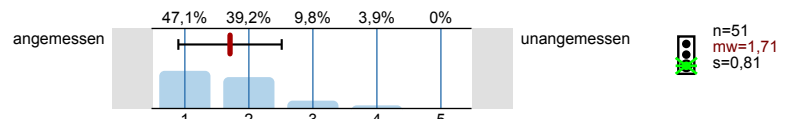
2.7) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen in dieser Lehrveranstaltung?



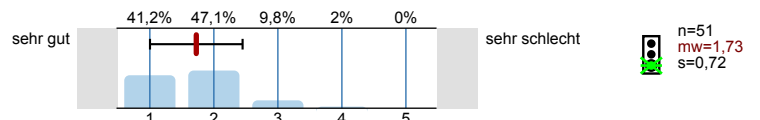
2.8) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



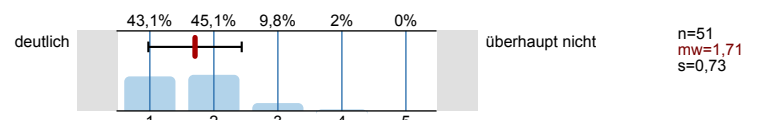
2.9) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



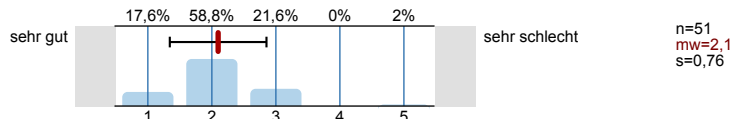
2.10) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



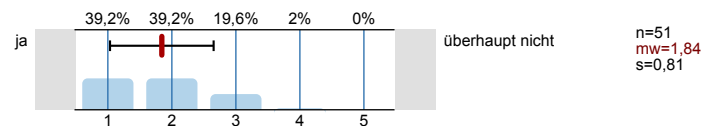
2.11) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



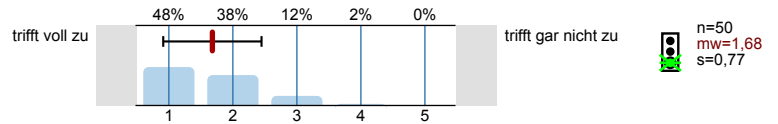
2.12) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



2.13) Gibt es hilfreiche Unterlagen zur Lehrveranstaltung?

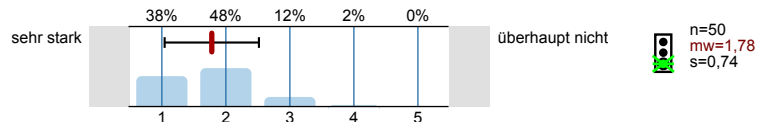


2.14) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

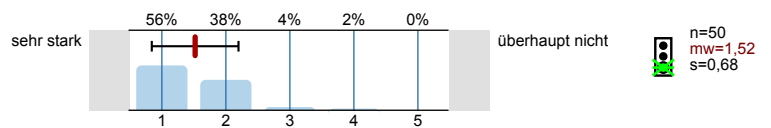


3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?

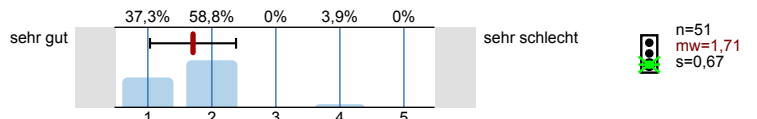


3.2) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



4. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

4.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt

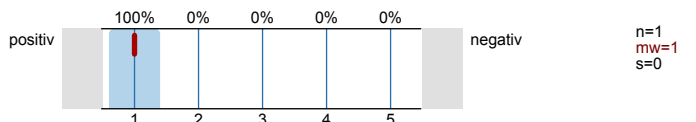


Weitere Fragen auf der Rückseite! Fragebogen bitte wenden!

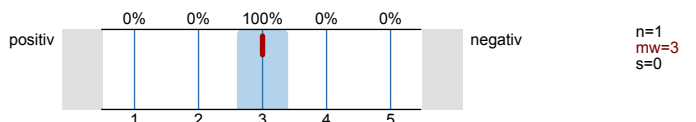
Bitte verstellen Sie, zur Wahrung Ihrer Anonymität, bei allen freien Antwortmöglichkeiten gegebenenfalls Ihre Schrift, z.B. durch Druckbuchstaben.

5. Zusatzfragen

5.1) Frage 1:



5.2) Frage 2:



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

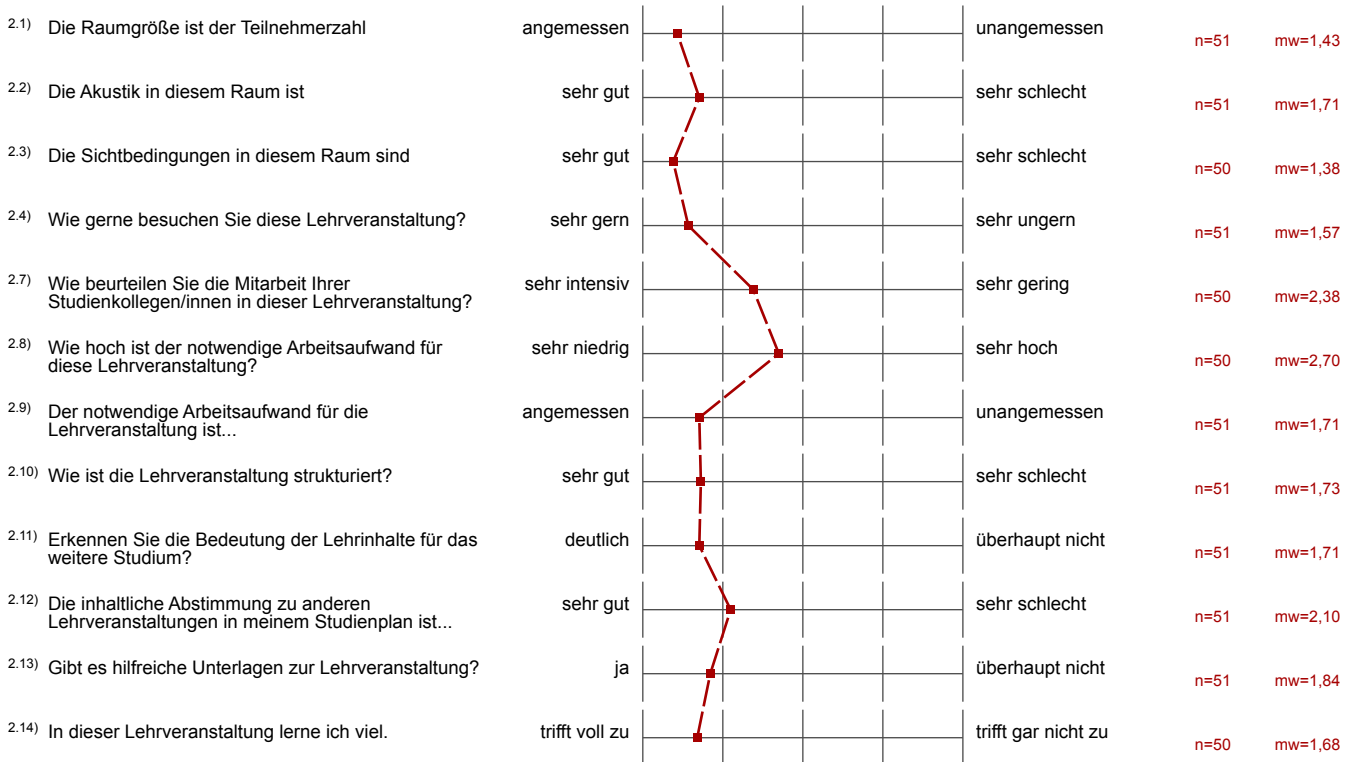
Inforportal zur Lehrevaluation: www.pst.kit.edu/eval-info

Profillinie

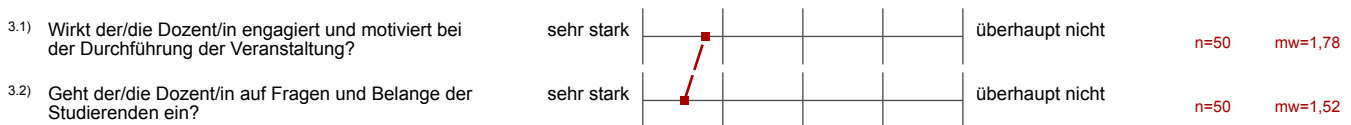
Teilbereich: 01. WS 2017/18 Maschinenbau
 Name der/des Lehrenden: Jürgen Pfeil
 Titel der Lehrveranstaltung: Technische Grundlagen des Verbrennungsmotors
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung und Bewertung der Raumbedingungen



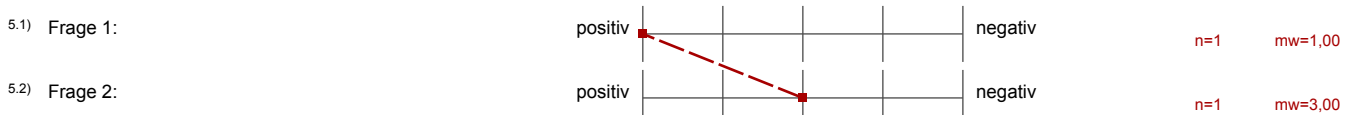
3. Fragen zum/zur Dozenten/in



4. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung



5. Zusatzfragen



5.3) Frage 3: (*)



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

4.2) Lob, Kritikpunkte und Verbesserungsvorschläge zu der Lehrveranstaltung:

Evtl. ^{bei} trockene Themen ~~besser~~ einen besseren
Einstieg wählen

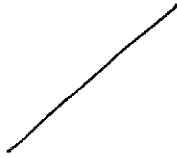
passt

Foliengqualität schwankt zwischen einzelnen Kapiteln
leide stark, ansonsten jedoch gute Vorlesung

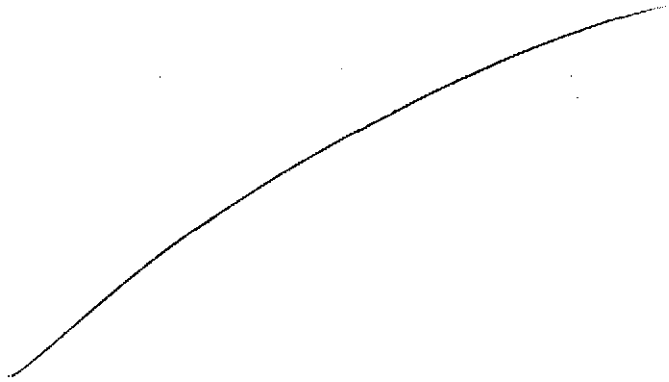
Bitte keine Bilder in Folien „einfliegen“ lassen, da die ausgedruckten
Folien sonst nicht vollständig sind (\rightarrow Infos nicht verdeckt)

Skript?

Abstimmung zwischen den Dozenten könnte besser sein



Bitte größeren Raum.



am Anfang des Semesters das Skript/die Folien
von allen Kapiteln hochladen bitte. → kein Sammelcurium
aus einzelnen Kapiteln.

Videos aus Folien mit hochladen oder direkt
Power Point mit hochladen.

Folien nicht sehr gut.
fällt Erklärung (von Abkürzungen z.B.).
Man braucht Vorkenntnisse bevor er diese
Vorlesung besucht.