

Dr.-Ing. Uwe Wagner

Motorenlabor (2134001)
Erfasste Fragebögen = 7

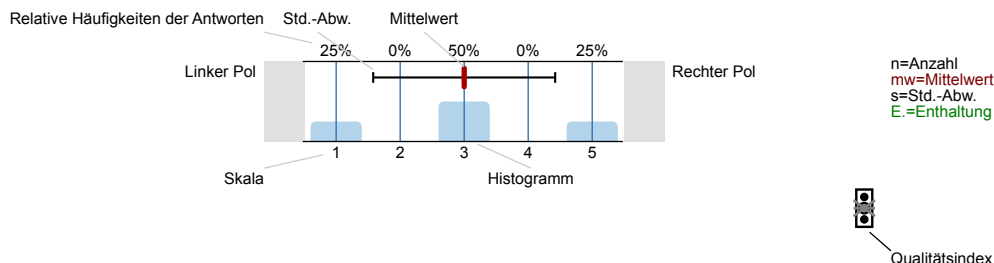


Periode: SS 20

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Einleitung

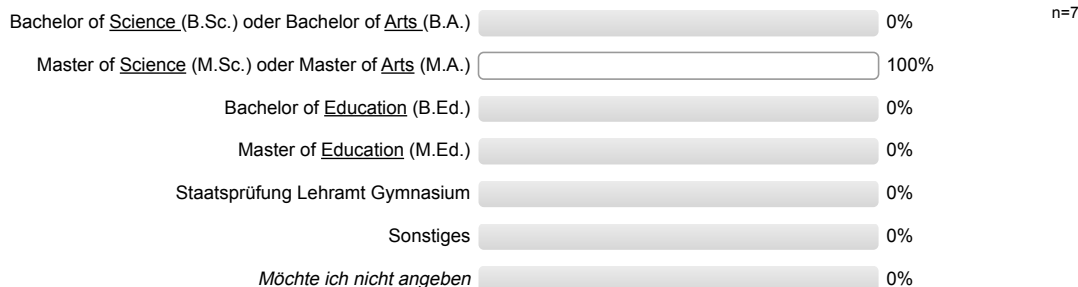
Sehr geehrte Studierende,

mit dieser Umfrage bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation von Lehrveranstaltungen am KIT und somit zur Qualitätssicherung und -entwicklung beizutragen. Aufgrund der aktuellen Entwicklungen ist das Format der Befragung speziell auf Online-Lehre zugeschnitten.

Die **Teilnahme** an der Befragung ist **freiwillig**. Die Befragung erfolgt **anonym**. Es werden **keinerlei Versuche** unternommen, aus den Ihrerseits getätigten Angaben **Rückschlüsse auf konkrete Personen** zu ziehen. Die **Auswertungsergebnisse** werden ausschließlich in **anonymisierter Form** (in Tabellen und /oder Graphiken) veröffentlicht, so dass Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht möglich sind. Bitte tragen Sie in die Freitextfelder keine personenbezogenen Daten, auch nicht von Dritten, ein. Gemäß Art. 4 Ziff. 1 Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) sind „personenbezogene Daten“ „alle Informationen, die sich auf eine identifizierte oder identifizierbare natürliche Person beziehen; als identifizierbar wird eine natürliche Person angesehen, die direkt oder indirekt, insbesondere mittels Zuordnung zu einer Kennung wie einem Namen, zu einer Kennnummer, zu Standortdaten, zu einer Online-Kennung oder zu einem oder mehreren besonderen Merkmalen, die Ausdruck der physischen, physiologischen, genetischen, psychischen, wirtschaftlichen, kulturellen oder sozialen Identität dieser natürlichen Person sind, identifiziert werden kann.“

Fragen zum Studium

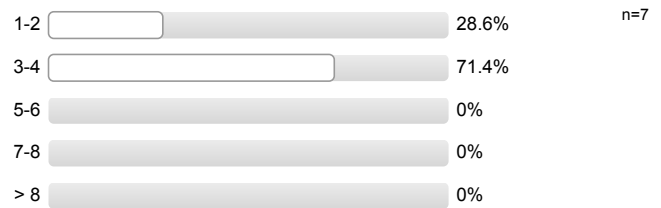
Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem aktuellen Studium am KIT zunächst an?



Bitte wählen Sie Ihr Studienfach:

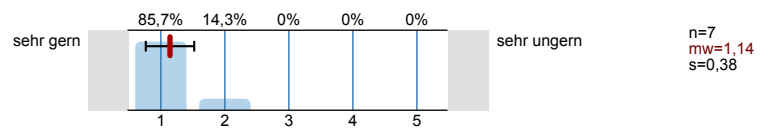


In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

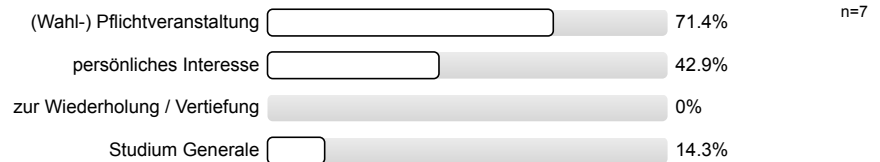


Fragen zur Lehrveranstaltung

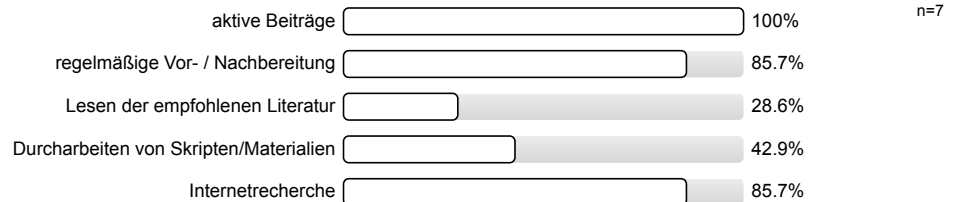
Wie gerne nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil?



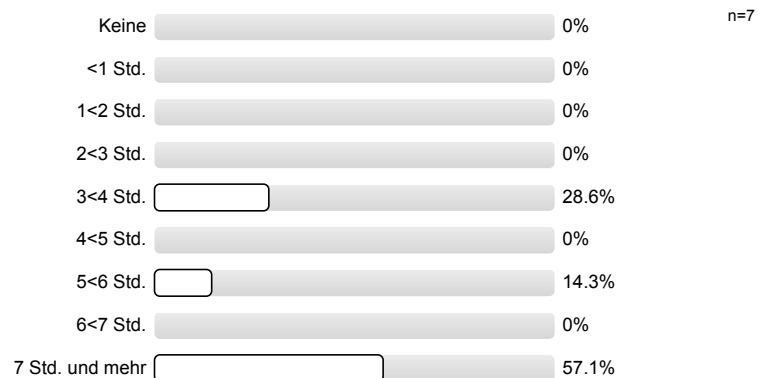
Warum nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil? (Mehrfachnennungen möglich)



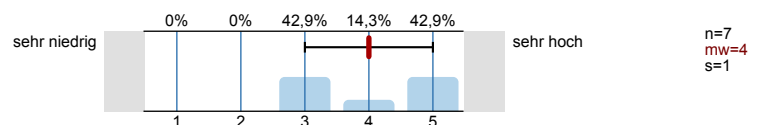
Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



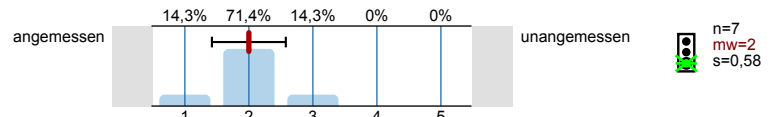
Wie viel Zeit haben Sie bis jetzt (!) durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?



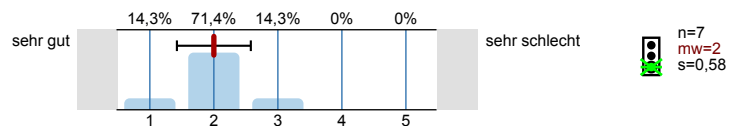
Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



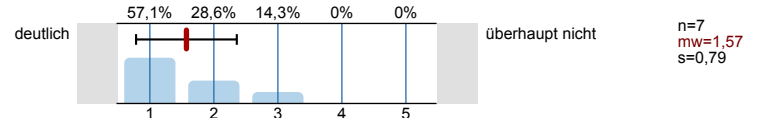
Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



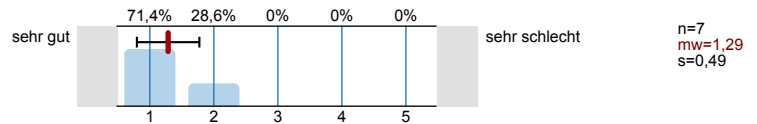
Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



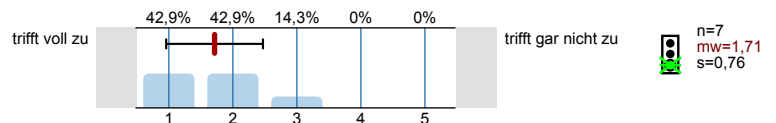
Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



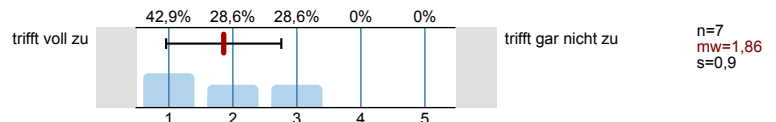
Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



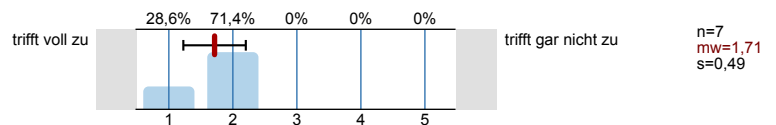
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



Mit der digitalen Umsetzung der Lehrveranstaltung bin ich gut zurechtgekommen?

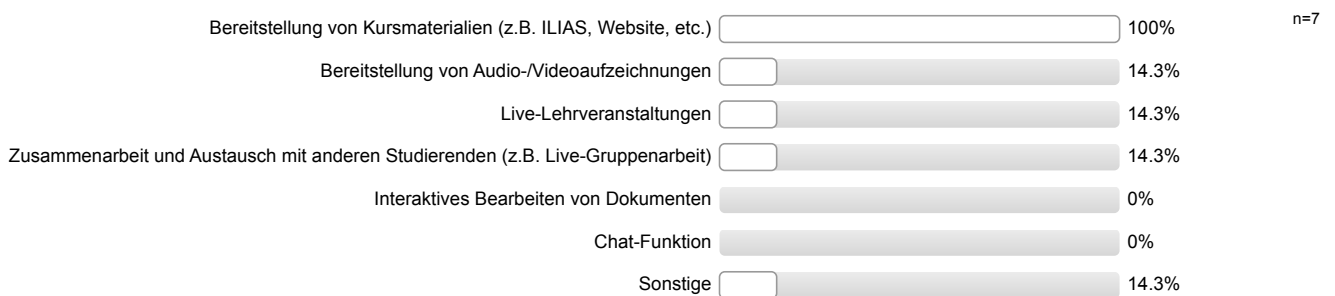


Der Aufbau der Lehrveranstaltung war strukturell nachvollziehbar.

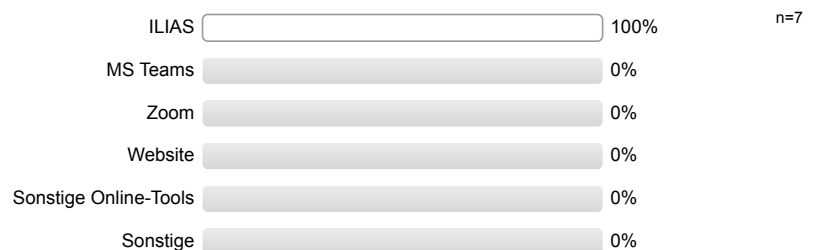


Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

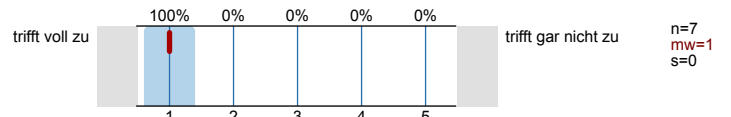
Welche digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen wurden Ihnen für diese Lehrveranstaltung angeboten? (Mehrfachnennungen möglich)



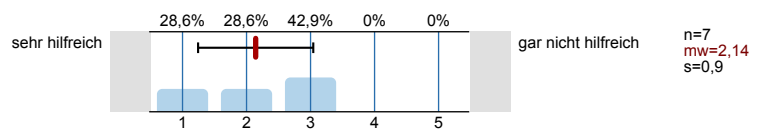
Welche digitalen Plattformen wurden in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



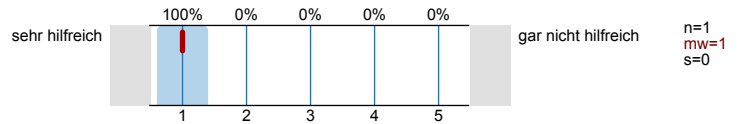
Beim Download und/oder Öffnen der digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen zu dieser Lehrveranstaltung sind keine Probleme aufgetreten.



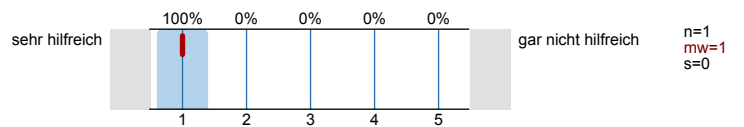
Wie hilfreich war die Bereitstellung von Kursmaterialien?



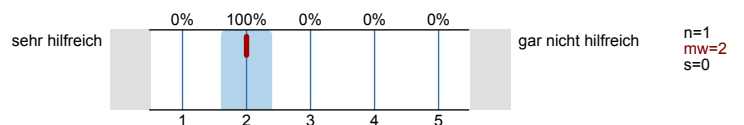
Wie hilfreich war die Bereitstellung von Audio-/ Videoaufzeichnungen?



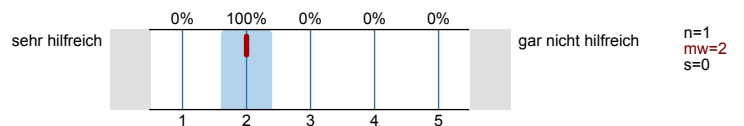
Wie hilfreich waren die Live-Lehrveranstaltungen?



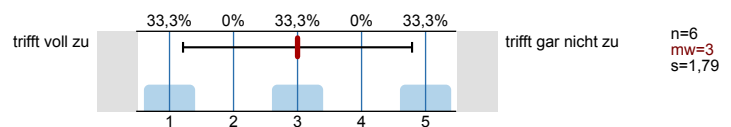
Wie hilfreich war die Zusammenarbeit und der Austausch mit anderen Studierenden?



Wie hilfreich waren sonstige angebotenen digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen?

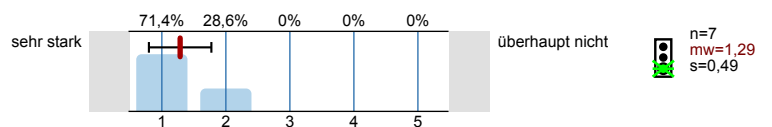


Die Online-Lehrveranstaltung hat meiner Meinung nach die Präsenzlehrveranstaltung adäquat ersetzt.

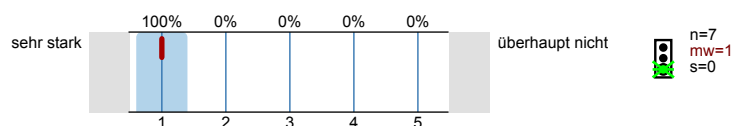


Fragen zum/zur Dozent*in

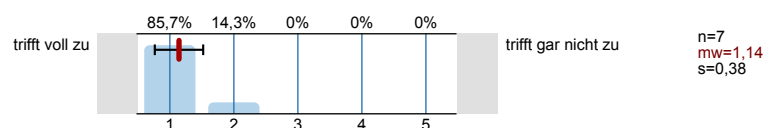
Wirkt der/die Dozent*in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?



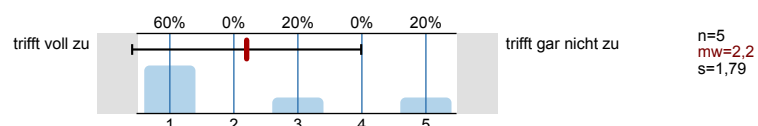
Geht der/die Dozent*in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



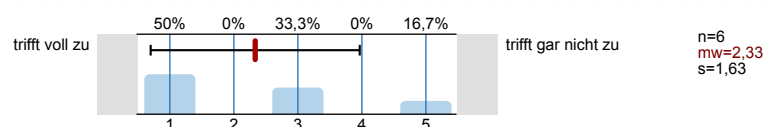
Der/die Dozent*in hat die Lehrveranstaltung so gestaltet, dass eine hohe Motivation bestand, kontinuierlich daran teilzunehmen.



Der/die Dozent*in hat den Lernprozess im digitalen Setting gut unterstützt.

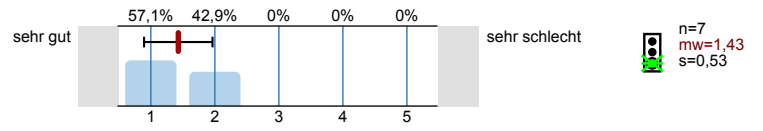


Der/die Dozent*in setzt die verwendeten digitalen Medien kompetent in der Veranstaltung ein.



Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



Profillinie

Teilbereich: 01. SoSe 2020 Maschinenbau

Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Uwe Wagner

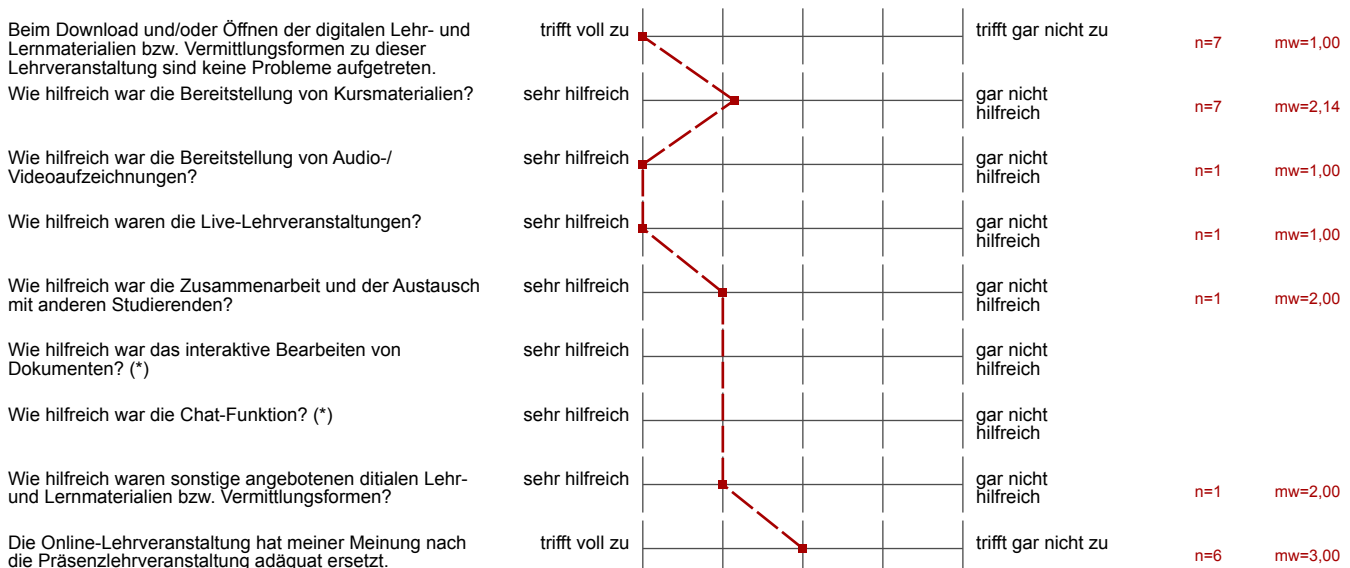
Titel der Lehrveranstaltung: Motorenlabor
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zur Lehrveranstaltung

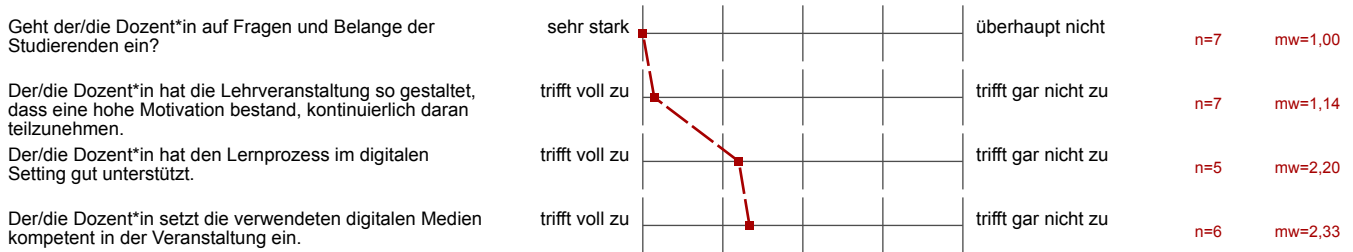


Fragen zu den digitalen Lehrangeboten



Fragen zum/zur Dozent*in





Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Fragen zum Studium

Fragen zur Lehrveranstaltung

Folgende Unterstützung wäre noch hilfreich gewesen:

- Ein Skript oder Nachschlagewerke zur Einarbeitung in die Thematik wäre hilfreich gewesen, da Teilweise die Kenntnisse aus Verbrennungsmotoren 1 nicht ausreichen.
- Vorlesungsfolien aus denen man Informationen erarbeiten soll in den Ilias Kurs hochladen

Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

Haben Sie weitere Anmerkungen zu den bereitgestellten digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen dieser Lehrveranstaltung?

- Es wäre besser gewesen die Materialien früher hochgeladen zu haben. Wir befanden uns unter Stress und mussten in der Eile alles vorbereiten fürs Kolloquium

Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Gut gefallen hat mir insbesondere:

- Der praktische Teil mit dem Zugang zu den Prüfstände
- Interaktives Kolloquium, Versuchsanpassung bei interessanten Fragen

Nicht gefallen hat mir insbesondere:

- Die Fragen fürs Kolloquium sollen präziser gestellt werden.
Der 2. Versuch (Diesel) war sehr aufwendig und hat leider bei allen Gruppen länger gedauert als gedacht. Bitte für die kommenden Jahren besser gestalten.